

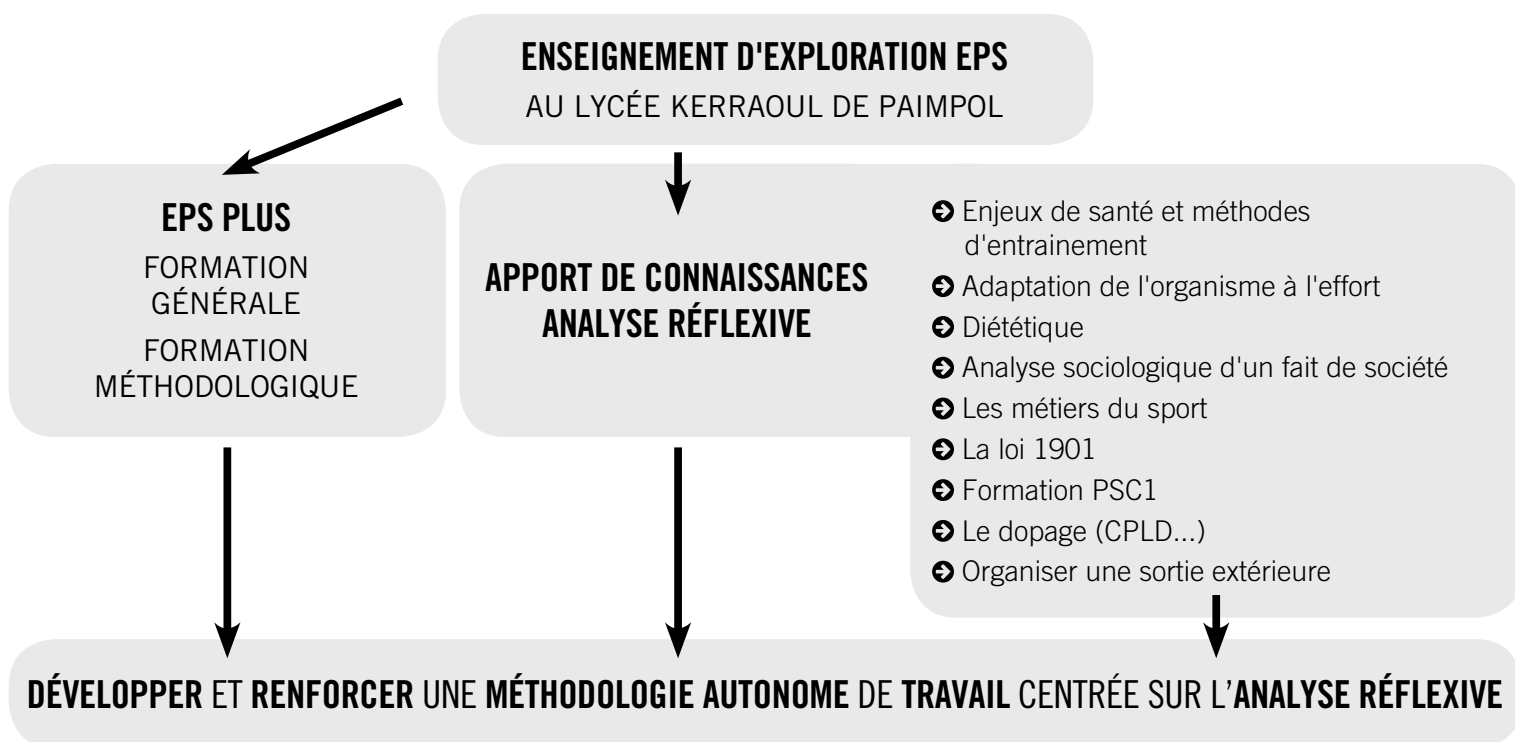
EPS

PROJET D'ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION

APPROFONDIR, DIVERSIFIER ET ANALYSER SA PRATIQUE

L'enseignement d'exploration EPS en classe de seconde s'intègre complètement aux priorités du **projet académique** et du **projet d'établissement** en formant ses élèves sur le plan des connaissances et des compétences constitutives d'un socle commun, dans le respect des textes et des programmes officiels, mais aussi et *surtout* en ayant l'ambition de développer prioritairement l'**analyse** de leur pratique permettant l'accès à l'**autonomie** et au sens des **responsabilités**.

L'APPORT DE CONNAISSANCES ET L'ANALYSE RÉFLEXIVE CONSTITUENT L'ENJEU DE FORMATION PRIORITAIRE DU PROJET



Afin d'offrir à nos élèves une formation équilibrée et complémentaire de l'EPS obligatoire enseignée au lycée Kerraoul, nous avons retenu en priorité 3 thèmes d'étude :

- Corps, activité physique et entraînement (HB, tennis de table)
- Corps, activité physique et sécurité (activités athlétiques – haies hautes et perche – , gymnastique)
- Corps, activité physique et environnement (golf, course de durée)

Pour nous démarquer de l'enseignement facultatif en EPS, orientée vers une approche spécialisée et une pratique physique plus exigeante, notre enseignement se centrera sur l'acquisition de méthodes, d'attitudes et de démarches réflexives qui permettent à l'élève d'apprendre et de devenir **lucide**. L'approfondissement des **compétences méthodologiques et sociales** (CMS1, CMS2 & CMS3) constituera l'**axe fort de notre projet d'apprentissage**, indispensable à l'acquisition des compétences propres à l'EPS (CP1, CP2, CP3, CP4 & CP5).

SECONDE EXPLORATION EPS

CP1 : réaliser une performance (haies, perche)
CP2 : s'adapter à des environnements variés (golf)
CP3 : réaliser une prestation à visée acrobatique (gym)

CP4 : conduire un affrontement individuel & collectif (HB, TT)
CP5 : orienter son activité physique en vue de l'entretien de soi (course de durée)

Méthodologie de travail, respect de la règle, se préparer à l'effort, maîtriser les risques, parer, observer, évaluer, aider, concevoir des projets, évaluer la réussite et l'échec...

CP1 : Haies hautes N4
CP1 : Perche N3
CP2 : Golf N3
CP3 : Gymnastique N3
CP4 : TT N3
CP4 : HB N3
CP5 : Course de durée N3

Vers une prise en charge de sa pratique... pour découvrir et explorer de nouveaux domaines...

2 projets retenus depuis l'année 2012-2013

- **Un projet individuel** : à partir de son profil de course, chaque élève doit être capable de programmer un cycle de course de X séances pour entretenir son système aérobie.
- **Un projet collectif** : organiser une épreuve de bike and run au mois de juin pour les élèves du lycée de Kerraoul ou/et des lycées costarmoricains.

En liaison avec le projet d'accompagnement personnalisé, **une journée d'information sur les métiers du sport et de la santé** est organisée au 3^{ème} trimestre avec des professionnels et d'anciens élèves de l'établissement.

AU LYCÉE KERRAOU

LE LYCÉE KERRAOU POSSÈDE DIFFÉRENTS ATOUTS :

- un **parc arboré**
- un **complexe sportif**
- un **CDI** spacieux et moderne
- des **salles de travail** spécialisées
- un **parc informatique** important
- un **internat** rénové (2013/2014)
- une **maison des lycéens** ouverte à tous les élèves



lycée polyvalent
Kerraoul

académie
Rennes

Éducation
nationale



Lycée polyvalent
Kerraoul
Paimpol

lycée des **Métiers**
Sanitaire et social



CONSULTER LES **SITES INTERNET** :

POUR EN SAVOIR PLUS
 + **LYCÉE KERRAOU**

POUR VOTRE ORIENTATION
 + **ONISEP** + **NADOZ** + **SUP'ARMOR**

LYCÉE POLYVALENT KERRAOU
 Av. Gabriel Le Bras - BP 93
 22502 PAIMPOL Cedex

T / 02 96 55 34 30 F / 02 96 20 45 50
M / ce.0221571n@ac-rennes.fr
W / www.lyceekerraoul-paimpol.ac-rennes.fr