

# BTS ESF

## ÉCONOMIE SOCIALE FAMILIALE

### LE BTS

Le Brevet de Technicien Supérieur est un diplôme national de l'enseignement supérieur. L'enseignement dispensé permet à l'étudiant de bénéficier d'une bonne formation générale. Les actions réalisées durant le cursus et les stages d'une durée de 13 semaines sur les 2 ans lui permettent d'acquérir une expérience professionnelle de qualité.

### LES EMPLOIS POSSIBLES AVEC LE BTS

- ➡ **Conseiller habitat**
- ➡ **Chargé de gestion locative**
- ➡ **Conseiller en économie domestique**
- ➡ **Conseiller en énergie**
- ➡ **Responsable de vie quotidienne dans un établissement**
- ➡ **Animateur prévention-santé, en consommation**

### POURSUITES D'ÉTUDES APRÈS LE BTS

- ➡ **Diplôme de Conseiller en Économie Sociale Familiale**
- ➡ **Licences professionnelles** : Intervention sociale – Management des associations ou du logement social – Promotion de la santé – Coordination en gérontologie...
- ➡ **Licences générales** : Sciences sanitaires et sociales

*La sélection des candidats s'effectue sur dossier, comprenant différentes pièces, dont une fiche pédagogique complétée par les enseignants de la classe de terminale et une lettre de motivation.*

### L'ESF : ÉCONOMIE SOCIALE FAMILIALE

Dans le cadre des différents secteurs d'activités professionnelles, le technicien supérieur participe à la réalisation des missions des établissements et des service en exerçant les fonctions suivantes :

- ➡ expertise et conseil technologiques
- ➡ animation-formation et communication professionnelle
- ➡ organisation technique de la vie quotidienne dans un service, dans un établissement

Dans les domaines de la vie quotidienne :

- ➡ alimentation-santé
- ➡ budget-consommation
- ➡ habitat-logement
- ➡ environnement-énergie

Après de différents publics :

- ➡ usagers : personnes âgées, handicapées en situation de précarité, consommateurs
- ➡ professionnels

### COMMENT S'INSCRIRE ?

#### *Qui peut s'inscrire ?*

- ➡ **Prioritairement, les bacheliers des séries ST2S**
- ➡ **Les bacheliers de tout autre bac**
- ➡ **Les bacheliers professionnels SPVL avec mention**

#### *Quelle est la procédure d'admission ?*

- Pré-inscription sur internet  
[www.admission-postbac.fr](http://www.admission-postbac.fr)  
**du 20 janvier au 20 mars**
- Impression et constitution du dossier
- Envoi du dossier à l'établissement d'accueil

# LA FORMATION

| MODULES                                                                                   | ENSEIGNEMENTS                                                     | 1 <sup>ÈRE</sup> ANNÉE |     |     | 2 <sup>ÈME</sup> ANNÉE |      |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|-----|------------------------|------|-----|
|                                                                                           |                                                                   | COURS                  | TD  | TP  | COURS                  | TD   | TP  |
| <b>MODULE 1</b><br>Expertise et conseil technologiques                                    | Santé, alimentation, hygiène                                      | 2                      | 1   | 1.5 | 2                      | 1    | 1.5 |
|                                                                                           | Sciences physiques et chimiques appliquées                        | -                      | -   | 3   |                        |      |     |
|                                                                                           | Habitat, logement                                                 | 2                      | 1   | 1.5 | 2                      | 1    | 2   |
|                                                                                           | Économie, consommation                                            | 2                      | 1.5 | 0.5 |                        |      |     |
|                                                                                           | Méthodologie d'investigation                                      | -                      | 1   | -   |                        |      |     |
| <b>MODULE 2</b><br>Animation formation                                                    | Intervention sur le quotidien et son évolution                    | 0.5                    | -   | -   |                        |      |     |
|                                                                                           | Techniques d'animation et de formation                            | 0.5                    | 1   | -   |                        |      |     |
|                                                                                           | Connaissances des publics                                         | 1.5                    | 1   | -   | 1.5                    | 1.5  | -   |
|                                                                                           | Méthodologie de projet                                            |                        |     |     | -                      | 1    | -   |
| <b>MODULE 3</b><br>Communication professionnelle                                          | Communication écrite et orale                                     | -                      | 1   | 1   |                        |      |     |
|                                                                                           | Design de communication visuelle                                  | -                      | -   | 1   |                        |      |     |
| <b>MODULE 4</b><br>Travail en partenariat, institutionnel et inter-institutionnel         | Connaissances des politiques, des dispositifs et des institutions |                        |     |     | 3.5                    | 2    | -   |
|                                                                                           | Analyse du fonctionnement des organisations                       |                        |     |     |                        |      |     |
| <b>MODULE 5</b><br>Gestion de la vie quotidienne dans un service ou dans un établissement | Démarche qualité                                                  |                        |     |     | -                      | 0.5  | -   |
|                                                                                           | Techniques de gestion des ressources humaines                     |                        |     |     | 1.5                    | -    | -   |
|                                                                                           | Aménagements des espaces de vie                                   |                        |     |     | 0.5                    | -    | 1.5 |
|                                                                                           | Design d'espace                                                   |                        |     |     |                        |      |     |
|                                                                                           | Design de produits                                                |                        |     |     |                        |      |     |
|                                                                                           | Circuits des repas, du linge, des déchets                         |                        |     |     |                        |      |     |
|                                                                                           | Gestion budgétaire                                                |                        |     |     | 1                      | -    | -   |
| <b>LVE</b>                                                                                | Anglais                                                           | -                      | 2   | -   | -                      | 2    | -   |
| <b>ACTIONS PROFESSIONNELLES</b>                                                           |                                                                   | -                      | 1.5 | -   | -                      | 1.5  | -   |
| <b>TOTAL HORAIRES HEBDOMADAIRES</b>                                                       |                                                                   | 8.5                    | 11  | 8.5 | 12                     | 10.5 | 5   |
|                                                                                           |                                                                   | 28h / semaine          |     |     | 27.5h / semaine        |      |     |

## AU LYCÉE KERRAOU

### LE LYCÉE KERRAOU POSSÈDE DIFFÉRENTS ATOUTS :

- ☉ un **parc arboré**
- ☉ un **complexe sportif**
- ☉ un **CDI** spacieux et moderne
- ☉ des **salles de travail** spécialisées
- ☉ un **parc informatique** important
- ☉ un **internat** rénové (2013/2014)
- ☉ une **maison des lycéens** ouverte à tous les élèves



lycée polyvalent  
Kerraoul

académie  
Rennes

Éducation  
nationale



Lycée polyvalent  
**Kerraoul**  
— Paimpol —

lycée des **Métiers**  
Sanitaire et social



CONSULTER LES **SITES INTERNET** :

POUR EN SAVOIR PLUS

☉ **LYCÉE KERRAOU**

POUR VOTRE ORIENTATION

☉ **ONISEP** ☉ **NADOZ** ☉ **SUP'ARMOR**

**LYCÉE POLYVALENT KERRAOU**

Av. Gabriel Le Bras - BP 93  
22502 PAIMPOL Cedex

**T / 02 96 55 34 30 F / 02 96 20 45 50**

**M / ce.0221571n@ac-rennes.fr**

**W / www.lyceekerraoul-paimpol.ac-rennes.fr**