

Projet pédagogique : Accompagnement des personnes âgées à travers des jeux de sociétés et le partage d'un goûter

- Classe concernée : **CAP ATMFC 1^{ère} année (12 élèves)**

- Professeurs responsables du projet :

Odile Arzur, Marion DESMARCHELIER, Cécile Wood

- Partenaire :

**Sylvie BOISIVON, animatrice
CCAS EHPA Résidence Le Quinic
22500 PAIMPOL**

- Objectifs généraux :

- **Visiter l'EHPA, rencontrer et travailler avec nos partenaires, proposer une activité appliquée à l'EHPA.**

- **Adopter une attitude professionnelle lors d'échanges avec les résidents et le personnel d'un EHPA en vue d'une meilleure intégration professionnelle.**

- **Créer une relation de confiance, partager des activités, rendre de petits services**

- **Développer des compétences professionnelles auprès d'un public de personne âgée**

- **Mesurer la qualité du service offert avec un questionnaire de satisfaction.**

- Mode de déplacement :

A pieds

- Répercussions sur l'emploi du temps :

Les séances ont lieu sur les séances de PPCP (Mme Arzur, Mme Desmarchelier, Mme Wood) mais du temps supplémentaire en amont et aval sera nécessaire. Les CAP2 et TASSP étant en stage, Mme Wood et Mme Arzur peuvent se libérer après 15h30.

Le cours d'EPS avec M. André ne commencera qu'à 16h les jeudis 07 et 21 décembre 2017.

- Organisation et compétences travaillées :

Tableau suivant

Jour	Horaire	Lieu	Activités	Compétences professionnelles travaillées
Jeudis 23 et 30 novembre 2017	14h – 15h20	311 et 305	<ul style="list-style-type: none"> - S’informer sur les coutumes et traditions anglaises de Noël. Elaborer une affiche de présentation. - Sélectionner des recettes anglaises pour un goûter de Noël. Elaborer les fiches techniques et compléter un bon de commande. - Rechercher et élaborer des petits jeux de société sur la thématique de Noël. Travailler des chants de Noël en anglais. Sélectionner et créer des décorations de table. - Etablir un questionnaire de satisfaction. 	
Jeudi 07 décembre 2017	8h – 8h30	salle 109	Elaboration d’un questionnaire de visite et d’une interview résident	
	13h30 – 13h45	départ du lycée		C - 121 Repérer le contexte de l’activité : lieux, équipements, matériels C – 511 Entrer en communication, se présenter C – 513 Etablir une relation courtoise, discrète tant avec les usagers qu’au sein de la structure d’emploi C – 514 Prendre en compte les besoins, les demandes, les consignes, les réclamations... C – 515 Prendre congé de ses interlocuteurs C – 521 Informer l’usager, le résident dans le cadre des activités professionnelles
	13h45 – 14h45	Résidence du Quinic	Visiter la structure <i>Connaissance des milieux d’activité : Identification des emplois occupés, publics accueillis, de leurs besoins spécifiques, des services apportés par la structure</i>	
	14h45 – 15h15		Rencontrer les résidents. Prendre contact. Poser les questions préparées au préalable.	
	15h15 – 15h45		Service et partage du goûter	
	15h45 -16h		retour au lycée	
Jeudi 21 décembre 2017	8h – 12h	101	Elaboration des collations pour le goûter de Noël Préparation du matériel de service, mise de table, jeu	C – 223 Adopter une tenue professionnelle et un comportement professionnel C – 313 S’intégrer au travail d’une équipe C - 42 C Mettre en œuvre des techniques de préparation culinaire en collectivité
	13h30 – 14h	309	Mise en place de la salle	C - 222 Préparer les matériels : vérification de l’état, mise en place des accessoires, réglage, propreté
	14h – 15h15		Accompagnement dans des activités de divertissement (jeux de société). Prendre en compte les besoins et les difficultés.	C – 223 Adopter une tenue professionnelle et un comportement professionnel C – 224 Installer le poste de travail et le remettre en état à l’issue de l’activité
	15h15 – 15h45		Servir le goûter. Accompagner lors du goûter.	C 43 C– Assurer le service des collations en collectivité
	15h45 – 16h		Réaliser un bilan du projet à partir d’un questionnaire de satisfaction	C – 462 Faire le bilan de son activité et mesurer les écarts
	16h – 16h15		Desservir et entretenir les espaces	C 44 C – Assurer l’entretien courant des locaux